

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Мордовский республиканский центр
повышения квалификации специалистов здравоохранения»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
С.А. Меркушкина
«08» июня 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Лечебная физкультура»

(для специалистов со средним медицинским образованием)

Специальность: «Лечебная физкультура»

Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии
протокол № 10
от «8» июня 2020 года

Председатель ЦМК  _____ Е.А.Сизганова

Разработчики:

Меркушкина С.А. – к.м.н., директор ГАОУДПО Республики Мордовия
«МРЦПКСЗ»

Кочетовская Е.А. – к.м.н., заместитель директора по учебно – методической
работе ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», Главный внештатный
специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства
здравоохранения Республики Мордовия, исполнительный директор МРОО
«Мордовская ассоциация специалистов со средним медицинским образованием»

Милешина Н.И. – преподаватель высшей категории

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Лечебная физкультура»
(для специалистов со средним медицинским образованием)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура» разработана с целью выполнения требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на комплексное освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, совершенствование профессиональных и общих компетенций инструкторов ЛФК, развитие личностных качеств обучающихся.

Предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело», профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» работающих в должности инструктора по лечебной физкультуре. Данная программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;

- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;

- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций инструкторов по лечебной физкультуре, формирование системы знаний по лечебной физкультуре и смежным дисциплинам.

Программа «Лечебная физкультура» включает следующие модули:

1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации
2.	Инфекционная безопасность
3.	Методические основы лечебной физкультуры
4.	Частные методики лечебной физкультуры.

5.	ЛФК в детской практике
6.	Медицина катастроф
7.	Входной контроль знаний
8.	Промежуточный контроль знаний
9.	Итоговый контроль знаний

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются профессиональные компетенции:

- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы залов для групповых и индивидуальных занятий лечебной физкультурой, кабинетов механотерапии, тренажеров, бассейнов лечебного плавания, спортплощадок, маршрутов пешеходных прогулок и других спортивных сооружений (устройство, размеры, освещение. вентиляция помещений, температура воздуха, температура воды в бассейне и пр.);
- осуществлять контроль за состоянием пациентов во время проведения занятий;
- проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной и гигиенической гимнастикой, проводить функциональные пробы с физической нагрузкой;
- проводить оценку физического развития, физической работоспособности человека, функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, нервно-мышечного аппарата при занятиях лечебной физкультурой;
- углублять знания по лечебной физкультуре и смежным дисциплинам;
- закреплять теоретические знания на практике;
- отрабатывать практические умения и навыки;
- усвоение алгоритмов оказания неотложной помощи в экстренных ситуациях;
- воспитание профессиональной культуры и профессиональной этики.
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения очно–заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем модулям.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. На официальном сайте ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» на площадке MOODLE (moodle.mrcpkosz.ru) размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, мультимедийные презентации, видеофильмы, нормативные и правовые документы, тесты, ситуационные задачи и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговым контролем знаний (итоговым экзаменом) в форме тестирования и собеседования.

При подготовке к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) обучающиеся обеспечиваются контрольно-измерительными материалами и допускаются к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) после изучения модулей (дисциплин, тем) в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговый контроль знаний (итоговый экзамен), выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Лечебная физкультура»
(срок обучения 144 академических часа)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций инструкторов по лечебной физкультуре, формирование системы знаний по лечебной физкультуре и смежным дисциплинам.

2. Вид программы: практикоориентированная.

3. Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело в педиатрии»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика общих и профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ПК 1. Знать основы физиологии и патофизиологии организма

ПК 2. Знать методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями

ПК 3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему влияние физических нагрузок и возможные ответные реакции организма.

ПК 4. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 5. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 6. Умеет оценивать физические способности и функциональное состояние, адекватно выбирать средства и методы ЛФК.

ПК 7. Знать организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов.

ПК 8. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК9. Обеспечивать выполнение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в отделении ЛФК

ПК 10. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях

ПК 11 Уметь применять в своей работе информационные технические средства.

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;

- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК;
- требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики;
- оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;
- общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
- особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;
- частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;
- взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК

уметь:

- подготовить помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК;
- объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;

- контролировать самочувствие больных до и после проведения занятий.
- проводить занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах;
- показывать физические упражнения и осуществлять страховку больных при их выполнении. Следить за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- по назначению врача проводить отдельные виды лечебного массажа;
- совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывать схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию;
- владеть компьютерной и орг.техникой для оформления медицинской документации, составления отчетной документации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), термическом поражении.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Лечебная физкультура»

№ п/п	Наименование темы	Теория		Практика		Всего
		Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	-	2	-	-	2
	1.1 Медицинское страхование	-	1	-	-	1
	1.2 Основы правового регулирования в деятельности специалиста со средним медицинским образованием. Профессиональная и правовая ответственность.	-	1	-	-	1
2	Инфекционная безопасность	-	2	-	-	2
3	Методические основы лечебной физкультуры	-	9	6	8	23
	3.1 Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных	-	1	-	-	1
	3.2 Основы диагностической анатомии	-	1	-	-	1
	3.3 Анатомо-физиологические особенности детского организма	-	1	-	-	1
	3.4 Систематизация средств лечебной физкультуры	-	1	-	-	1
	3.5 Основы массажа	-	1	6	2	9
	3.6 Организация работы отделения лечебной физкультуры	-	2	-	2	4
	3.7 Методы определения и оценки физического развития, учет эффективности ЛФК	-	1	-	-	1
	3.8. Физические упражнения, их классификация и дозировка	-	-	-	2	2
	3.9. Учет эффективности лечебной физкультуры	-	1	-	2	3
4	Частные методики лечебной физкультуры	-	13	51	17	81
	4.1 Лечебная физкультура при заболевании сердечно-сосудистой системы	-	1	6	4	11
	4.2 Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	-	1	8	4	13
	4.3 ЛФК при заболеваниях органов кровообращения и пищеварения	-	2	7	-	9
	4.4 ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы	-	2	8	4	14

	4.5 ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	-	3	8	4	15
	4.6 ЛФК в предоперационном и послеоперационном периоде	-	1	2		3
	4.7 ЛФК при нарушениях обмена веществ	-	-		1	1
	4.8. ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	-	1	2	-	3
	4.9.ЛФК при ожирении.	-	-	2	-	2
	4.10. ЛФК при сахарном диабете	-	-	2	-	2
	4.11. ЛФК в акушерстве и гинекологии	-	1	4	-	5
	4.12.ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста	-	1	2	-	3
5	ЛФК в детской практике	-	5	13	-	18
	5.1 ЛФК и массаж детей грудного и раннего возраста	-	1	2	-	3
	5.2 ЛФК при рахите, гипотрофии и недоношенности	-	1	1	-	2
	5.3 ЛФК при нарушении костно-мышечной системы у детей	-	1	1	-	2
	5.4 ЛФК при нарушении осанки и сколиозе	-	1	2	-	3
	5.5 ЛФК и массаж при гипоксических, травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста при детском церебральном параличе	-	1	1	-	2
	5.6 ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания в детской практике	-	-	1	-	1
	5.7 Лечебная гимнастика сердечно-сосудистой системы у детей	-	-	1	-	1
	5.8 Лечебная гимнастика при миопии у детей	-	-	2	-	2
	5.9 Зачет:	-	-	2	-	2
6	Медицина катастроф	5	3	4	-	12
	6.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	-	1	-	-	1
	6.2 Основы сердечно-легочной реанимации	1	-	1	-	2
	6.3 Первая помощь и особенности проведения реанимации	-	1	-	-	1
	6.4 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации	1	-	1	-	2
	6.5 Первая помощь при кровотечении геморрагическом шоке, особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии	1	-	1	-	2

	6.6 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	1	-	1	-	2
	6.7 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	-	1	-	-	1
	6.8 Помощь при острых аллергических реакциях	1	-	-	-	1
7.	Входной контроль знаний	2	-	-	-	2
8.	Промежуточный контроль знаний	2	-	-	-	2
9.	Итоговый контроль знаний	2	-	-	-	2
	Итого:	11	34	74	25	144

Рабочая программа «Лечебная физкультура»

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Количество часов				Всего
		Теория		Практика		
		Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	
1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		-	2	-	-	2
1.1 Медицинское страхование	Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования	-	1	-	-	1
1.2 Основы правового регулирования в деятельности специалиста со средним медицинским образованием. Профессиональная и правовая ответственность.	Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации. ПМСП. Принципы.	-	1	-	-	1
2. Инфекционная безопасность		-	2	-	-	2
	Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Роль медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Регламентирующие приказы и					

	<p>инструкции по профилактике ВБИ. Требования инфекционной безопасности и инфекционного контроля в отделениях лечебной физкультуры.</p> <p>Возбудитель ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию.</p> <p>Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Формирование сестринского диагноза на различных стадиях заболевания, вызванного ВИЧ. Сестринский уход за больными. Правила безопасности при работе с больными. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. (ВИЧ - инфекции)". Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу медицинской сестры. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Пути передачи. Меры по профилактике вирусных гепатитов</p>					
3. Методические основы лечебной физкультуры		-	9	6	8	23
3.1 Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных	<p>Лечебная физкультура – метод неспецифической терапии. История ее развития. Место ЛФК в системе комплексного лечения. Понятие о реабилитации. Задачи физической реабилитации средствами лечебной физкультуры.</p> <p>Влияние средств лечебной физкультуры на организм. Механизмы лечебного действия: стимулирующего, трофического, компенсации нарушенных функций, нормализации функций. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры.</p>	-	1	-	-	1
3.2 Основы диагностической анатомии	<p>Законы динамической анатомии. Закон рычагов. Оси вращения человеческого тела. Трехостные и двухостные, одноостные суставы. Мышцы - как активные образования двигательного аппарата. Подъемная сила мышц, тонус мышц. Общий центр тяжести человеческого тела. Движения позвоночного столба. Работа мышц. Движения верхней конечности. Движения нижних конечностей. Стопа, ее опорные и рессорные функции. Ходьба, бег.</p>	-	1	-	-	1
3.3 Анатомо-физиологические особенности детского организма	<p>Физическое развитие, его зависимость от условий жизни ребенка в различные возрастные периоды. Особенности</p>	-	1	-	-	1

	строения, развития костной и мышечной ткани. Особенности строения и функции органов дыхания, кровообращения и обменных процессов. Показатели развития статических и двигательных функций у детей первого года жизни.					
3.4 Систематизация средств лечебной физкультуры	<p>Врачебно-физкультурная служба. Применение физической культуры как лечебного метода. История ее возникновения. Место лечебной физкультуры в системе комплексного лечения. Основные средства лечебной физкультуры: физические упражнения, естественные факторы природы, режимы. Классификация физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные, игры. Систематизация гимнастических упражнений по анатомическому признаку, по признаку активности, по характеру мышечного сокращения, по видовому признаку, по признаку использования снарядов. Спортивно-прикладные упражнения. Игры – на месте, малоподвижные, подвижные, спортивные. Естественные факторы природы – воздух вода, солнце. Режимы – двигательные, труда и отдыха, сна, питания, личной гигиены. Формы проведения лечебной физкультуры: гигиеническая гимнастика, лечебные упражнения, самостоятельное выполнение заданий больными, терренкур, игры, прогулки и ближний туризм.</p>	-	1	-	-	1
3.5 Основы массажа	<p>Массаж – средство лечебной физкультуры. Краткая характеристика. Анатомо-физиологические основы массажа. Общие правила массажа. Виды массажа. Последовательность приемов массажа. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Техника общего массажа и массажа отдельных анатомических областей.</p>	-	1	6	2	9
3.6 Организация работы отделения лечебной физкультуры	<p>Схема организации лечебной физкультуры в системе органов здравоохранения. Врачебно-физкультурные диспансеры учреждения организационно - методического руководства. Особенности организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории при работе со взрослыми и детьми Штаты по лечебной физкультуре в лечебно-профилактических учреждениях. Обязанности лечащего врача, врача лечебной физкультуры, инструктора по лечебной физкультуре. Порядок направления больного на лечебную</p>	-	2	-	2	4

	<p>гимнастику. Организация места для занятий по лечебной физкультуре: ЛФК, зал для групповых занятий, площадка для занятий на воздухе, кабинетов тренажеров, водного бассейна, зала корригирующей гимнастики и других спортивных сооружений. Оснащение мест занятий (мебель, спортивный инвентарь). Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений, оборудования, оснащения, используемого для занятий физкультурой.</p> <p>Отчетная документация по лечебной физкультуре</p>					
3.7 Методы определения и оценки физического развития, учет эффективности ЛФК	<p>Исследование состояния организма в условиях мышечного покоя: антропометрия, исследование сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, нервной системы, опорно-двигательной системы. Исследования с физическими нагрузками. Типы реакций на физическую нагрузку. Учет эффективности лечебной физкультуры. Выбор наиболее информативных простых показателей учета эффективности лечебной физкультуры в соответствии с профилем клиники, возраста (антропометрия, спирометрия, динамометрия и др.).</p> <p>Измерение углов для определения амплитуды движений. Контроль за изменениями пульса и дыхания до и после занятий. Ознакомление с клиническим течением болезни и самочувствием больного с целью определения допустимой дозировки физических упражнений и реактивности больного на выполняемый режим движений в течение дня.</p>	-	1	-	-	1
3.8. Физические упражнения, их классификация и дозировка	<p>Проведение и демонстрация физических упражнений соответственно их классификации.</p> <p>Составление схемы и конспекта занятия лечебной гимнастики.</p> <p>Контроль дозировки физической нагрузки.</p>	-	-	-	2	2
3.9. Учет эффективности лечебной физкультуры	<p>Оценка физического состояния пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение антропометрических измерений, спирометрии, динамометрии, определение амплитуды движений и др. - проведение функциональных проб с физической нагрузкой. <p>Оценка результатов обследования.</p> <p>Внесение полученных данных в медицинскую документацию</p>	-	1	-	2	3

4. Частные методики лечебной физкультуры		-	13	51	17	81
4.1 Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК, показания и противопоказания к применению ЛФК. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам. Методики ЛФК применительно к двигательным режимам и с учетом степени недостаточности кровообращения. Программы этапной физической реабилитации больных инфарктом миокарда. Методики ЛФК, их зависимость от клинических особенностей и периода заболевания. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.	-	1	6	4	11
4.2 Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	Физиология внешнего дыхания. Связи дыхания и кровообращения. Клиническое течение заболеваний органов дыхания. Задачи лечебной физкультуры. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению, методики лечебной гимнастики. Схема построения комплексов физических упражнений на различных двигательных режимах. Дренажные упражнения. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях верхних дыхательных путей, в детской практике. Метод Бутейко, Стрельниковой и др. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапевтическими процедурами, спелиотерапией и др.	-	1	8	4	13
4.3 ЛФК при заболеваниях органов кровообращения и пищеварения	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, печени, кишечника. Задачи лечебной физкультуры. Особенности методик ЛФ с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, диетотерапией. Особенности проведения лечебной гимнастики у детей. Клиническая характеристика гипертонической болезни, вегето-сосудистой дистонии; окклюзионных заболеваний артерий, варикозной болезни. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению.	-	2	7	-	9
4.4 ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной нервной системы; расстройствах мозгового	-	2	8	4	14

	<p>кровообращения с нарушением двигательных функций, травмах головного мозга, инфекционных заболеваниях центральной нервной системы и др. Методы лечения заболеваний и травм нервной системы. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению. Методика обследования двигательных функций при спастических параличах. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных. Построение комплексов лечебной гимнастики. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением и др. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах периферической нервной системы и функциональных расстройствах нервной системы (неврозы, вестибулярные нарушения (болезнь Миньера)). Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению. Методики обследования двигательных функций при вялых параличах. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных. Построение комплексов физических упражнений с учетом этапность лечения. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией и др.</p>					
4.5 ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	<p>Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при переломах конечностей, таза, ребер, позвоночника. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Методика лечебной физкультуры при функциональном методе лечения, иммобилизации гипсовыми повязками, оперативном лечении. Построение комплексов лечебной гимнастики в периоды иммобилизации и восстановления. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения.</p>	-	3	8	4	15

	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при повреждении суставно-связочного аппарата, мягких тканей, ожогах, обморожениях. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с учетом периода лечения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения. Методики бытовой и трудовой реабилитации.					
4.6 ЛФК в предоперационном и послеоперационном периоде	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операциях и др. Показания и противопоказания. Выработка временных компенсаций. Особенности лечебной гимнастики в предоперационном и раннем и позднем послеоперационном периодах, в том числе у детей. Сочетание ЛГ с другими видами лечения.	-	1	2		3
4.7 ЛФК при нарушениях обмена веществ	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при нарушении обмена веществ (ожирение, сахарный диабет и др.), Дозировка физических упражнений при различных видах нарушения обмена. Сочетание ЛГ, массажа, гидротерапии и диетического питания. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при разных степенях ожирения. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации	-	-		1	1
4.8. ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с учетом периода лечения. Особенности ЛГ у детей. Составление схемы занятий при гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни и др. Подготовка пациентов к занятию.	-	1	2	-	3

	<p>Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых).</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.</p> <p>Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения.</p> <p>Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>					
4.9.ЛФК при ожирении.	<p>Составление схемы занятий лечебной гимнастики при разных степенях ожирения.</p> <p>Подготовка пациентов к занятию.</p> <p>Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых).</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.</p>	-	-	2	-	2
4.10. ЛФК при сахарном диабете	<p>Составление схемы занятия при сахарном диабете, диабетических антипатиях.</p> <p>Подготовка пациентов к занятию.</p> <p>Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых).</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.</p> <p>Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения.</p> <p>Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>	-	-	2	-	2
4.11. ЛФК в акушерстве и гинекологии	<p>Клиническая характеристика периодов беременности и послеродового периода.</p> <p>Задачи ЛФК для каждого периода.</p> <p>Показания и противопоказания к использованию. Методики лечебной гимнастики.</p> <p>Краткая клиническая характеристика гинекологических заболеваний (недостаточное развитие женских половых органов, нарушения менструального цикла, неправильные положения матки, воспалительные заболевания женских половых органов).</p> <p>Методы лечения и сочетание их с лечебной физкультурой. Построение комплексов лечебной гимнастики.</p> <p>Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения.</p>	-	1	4	-	5
4.12.ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста	<p>Анатомо-физиологические особенности лиц среднего и пожилого возраста.</p> <p>Отрицательное влияние гиподинамии.</p> <p>Значение труда, режима, физических упражнений, массажа и комплексного</p>	-	1	2	-	3

	профилактического лечения в борьбе с преждевременным старением. Основы двигательного режима для пожилых - дозирование физических упражнений, их разнообразие и индивидуальность. Граница утомления при выполнении физических упражнений. Роль спортивных упражнений, туризма, экскурсий для людей среднего и пожилого возраста. Физические упражнения и закаливание. Показания и противопоказания.					
5. ЛФК в детской практике		-	5	13	-	18
5.1 ЛФК и массаж детей грудного и раннего возраста	Значение гимнастики и массажа для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики детям грудного возраста. Техника проведения с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Закаливающие процедуры.	-	1	2	-	3
5.2 ЛФК при рахите, гипотрофии и недоношенности	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при рахите и гипотрофии, недоношенности. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению. Методики проведения лечебной гимнастики и массажа с учетом периода заболевания, возраста ребенка.	-	1	1	-	2
5.3 ЛФК при нарушении костно-мышечной системы у детей	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при врожденной мышечной кривошее, врожденном вывихе бедра, косолапости, плоскостопии. Принципы лечения. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению. Методики проведения лечебной гимнастики и массажа в разные периоды консервативного и оперативного лечения, лечение положением. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения	-	1	1	-	2
5.4 ЛФК при нарушении осанки и сколиозе	Понятие об осанке, методика осмотра детей на выявление нарушений осанки. Виды нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Сколиотическая болезнь. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры. Задачи лечебной физкультуры. Современные принципы лечения. Методики проведения ЛФК в различные периоды лечения. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, мануальной терапией, физиотерапией и др	-	1	2	-	3
5.5 ЛФК и массаж при гипоксических, травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при гипоксически – травматических поражениях нервной системы у детей и детском церебральном параличе. Принципы лечения. Задачи лечебной	-	1	1	-	2

при детском церебральном параличе	физкультуры. Методики лечебной гимнастики в зависимости от клинических форм заболевания. Методика проведения лечения положением. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией и другими видами лечения.					
5.6 ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания в детской практике	Составление схемы занятия лечебной гимнастики при острой пневмонии, остром бронхите, плеврите. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.	-	-	1	-	1
5.7 Лечебная гимнастика сердечно-сосудистой системы у детей	Подготовка рабочего места к работе с детьми. Подготовка ребенка к процедуре. Проведения массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание занятий лечебной физкультурой с закаливанием, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения. Обучение лиц осуществляющих уход за ребенком методике массажа и физических упражнений для самостоятельных занятий.	-	-	1	-	1
5.8 Лечебная гимнастика при миопии у детей	Подготовка рабочего места к работе с детьми. Подготовка ребенка к процедуре. Проведения массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание занятий лечебной физкультурой с закаливанием, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения. Обучение лиц осуществляющих уход за ребенком методике массажа и физических упражнений для самостоятельных занятий	-	-	2	-	2
5.9 Зачет:	Тестирование и отработка практических навыков.	-	-	2	-	2
6. Медицина катастроф		5	3	4	-	12
6.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	Служба медицины катастроф как составная часть медицинской службы гражданской обороны. Ее задачи и принципы организации, формирование	-	1	-	-	1

	учреждений управления службы экстренной медицинской помощи. Понятие об аварии, катастрофе, их последствиях.					
6.2 Основы сердечно-легочной реанимации	Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	1	-	1	-	2
6.3 Первая помощь и особенности проведения реанимации	Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, «краш» - синдроме.	-	1	-	-	1
6.4 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Неотложная помощь при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сосудистой и сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности	1	-	1	-	2
6.5 Первая помощь при кровотечении геморрагическом шоке, особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии	Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.	1	-	1	-	2
6.6 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	Обследование больных с травмами. диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1	-	1	-	2
6.7 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения СДЯВ. Характеристика токсических веществ, пути поступления в организм. Оказание неотложной помощи при отравлении СДЯВ.	-	1	-	-	1
6.8 Помощь при острых аллергических реакциях	Клиника острых аллергических реакций. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке. Профилактика острых аллергических реакций.	1	-	-	-	1
7 .Входной контроль знаний		2	-	-	-	2
		2	-	-	-	2

8.Промежуточный контроль знаний						
9.Итоговый контроль знаний (итоговый экзамен)		2	-	-	-	2
Итого		11	34	74	25	144

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сетевая форма реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в сетевой форме.

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Лечебная физкультура» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На официальном сайте ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» на площадке MOODLE (moodle.mrcpksz.ru) размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, алгоритмы, тестовые задания и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.⁴

Реализация программы

с использованием симуляционного обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с использованием симуляционного обучения. Для данных специалистов оборудован симуляционный класс с необходимым по данной специальности изделиями медицинского назначения, медицинского оборудования. Оснащен класс для отработки практических навыков для проведения базовой сердечно – легочной реанимации, кардиомониторы, дефибрилляторы, портативный аппарат ИВЛ, электроаспиратор. Для проведения практических занятий преподавателем используются ситуационные задачи, симуляционно – имитационные модули, стандартные операционные процедуры. Трудоёмкость на симуляционное обучение составляет в пределах 25% от трудоемкости учебного плана.

Требования к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену)

Итоговый контроль знаний (итоговый экзамен) является обязательным для обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Обучающиеся допускаются к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) после изучения модулей (дисциплин, тем) в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Рекомендуемый порядок проведения итогового контроля знаний (итогового экзамена) включает в себя тестирование и собеседование, направленные на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
6. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;
7. Временные методические рекомендации Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (08.04.2020);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
9. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Письмо Минобрнауки от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных

профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Храмцова, Е. Г. Применение физических методов в лечении больных муковисцидозом : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.43, 14.00.12 / Храмцова Елена Георгиевна. – СПб., 2013. – 18 с.
3. Алгоритм программного обеспечения автоматизированного рабочего места (АРМ) врача по восстановительной медицине / А. Н. Разумов [и др.] // Новые медицинские технологии/Новое медицинское оборудование. - 2018. - № 2. - С. 20-26.
4. Бирюков, А. А. Рациональный режим труда и отдыха профессионального массажиста / А. А. Бирюков, Д. Н. Савин // ЛФК и массаж. Спортивная медицина.- 2018. - № 6. - С. 13-17.
5. Ветитнев, А. М. Стандарты санаторно-курортной помощи. Уровень организации / А. М. Ветитнев, Е. В. Селищева, Н. Л. Ветитнева // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. - 2015. - № 1. - С. 37-39.
6. Квалификационный тест по физиотерапии / под ред. Б. М. Боголюбова, А. Н. Шейной.- [М] : ГОУ ДПО «РМАПО Росздравица»: ФГОУ «ВУНМЦ Росздравица»: 2015.
7. Носко, А. С. Организация работы дневного стационара на базе реабилитационного центра / А. С. Носко, Л. М. Рудницкая, Е. Т. Лильин // Детская и подростковая реабилитация. - 2016. - № 1. - С. 4-8.
8. Перечень санаторно-курортных учреждений, в которые предоставляются путевки на санаторно-курортное лечение граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи: утв. 25.01.08 // Российская газета. - 2014. - № 41. - С. 19, 24.
9. Расчеты нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине : утв. 20.08.01 // Сестринское дело. - 2007. - № 8. - С. 37.
10. Управление санаторно-курортным комплексом на основе системных законов и принципов / А. Н. Разумов [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и

лечебной физической культуры.- 2018. - № 2. - С. 36-38.

Электронные источники:

<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ